事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	7	0	0	スペー スを確保しております。
	2	職員の配置数は適切であるか	7	0	0	
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適 切になされているか	7	0	0	基準を満たしています。
業	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	7	0	0	職員同士での報告書や話し合いの場を設けるようにしております。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート 調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務 改善につなげているか	7	0	0	今後もアンケートなどを元に業務改善を行っております。
業務改善	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームペ ージ等で公開しているか	7	0	0	当施設のホームページにて公開しております。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改 善につなげているか	0	7	0	
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保 しているか	6	1	0	研修などに参加する機会を設けています。
	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや 課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービ ス計画を作成しているか	7	0	0	
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化され たアセスメントツールを使用しているか	7	0	0	アセスメントツールにのっとりレッスンを行っております。
	11)	活動プログラムの立案をチームで行っているか	7	0	0	お子様の状況に合わせて話し合い活動ログラムの作成 を行っております。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	7	0	0	楽しく取り組めるように工夫しております。
適	(13)	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やか に設定して支援しているか	7	0	0	様々な支援を行っております。
適切な支援の提供	(14)	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜 組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成して いるか	7	0	0	主に個々指導を行っています。
供	(15)	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日 行われる支援の内容や役割分担について確認して いるか	7	0	0	活動内容の確認、申し送り等を行っております。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その 日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を 共有しているか	7	0	0	スタッフ間で、その日の支援での出来事を報告しあっています。
	17)	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、 支援の検証・改善につなげているか	7	0	0	業務の記録をとり支援改善の話し合い等行っております。
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス 計画の見直しの必要性を判断しているか	7	0	0	半年に一度モニタリング検討会議を実施し個別支援計 画の見直しなどを検討している。
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて 支援を行っているか	6	1	0	

		障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にそ	7	0		
	20	の子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画し			0	行っています。
		ているか				
		学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、	2			
		子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時				
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	21)	の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている		5	0	情報共有に努めています。
		<i>b</i>				
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子	0	7	0	努めてまいります。
		どもの主治医等と連絡体制を整えているか				
保護	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども	0	7	0	努めてまいります。
者		園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相				
との		互理解に努めているか				
連		学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障	0	7	0	努めてまいります。
関	24)	 害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまで				
機		の支援内容等の情報を提供する等しているか				
関や		児童発達支援センターや発達障害者支援センター				
保	25	パエ元達文法とファート元達は言句文法とファー 等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	7	0	0	研修を受ける機会を設けています。
者					U	
との		<i>b</i>				
連	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない	0	7	0	努めてまいります。
175		子どもと活動する機会があるか				
	27)	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	4	3	0	積極的に参加いたします。
		か			U	
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの	7	0	0	毎回保護者と連絡を取り報告しています。
		 発達の状況や課題について共通理解を持っているか				
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に	4	3	0	個別で行っております。
		対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか				
		運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁				
	30		7	0	0	契約時に説明しております。
		寧な説明を行っているか				
	31)	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に	7	0	0	相談に対応しております。
		応じ、必要な助言と支援を行っているか				
	32)	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催	5	2	0	イベント時に交流する機会を設けています。
/		する等により、保護者同士の連携を支援しているか				
保護者		子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を	7	0	0	要望等は対応している。 迅速かつ適切になれるように努めます。
者へ	33	整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情が				
の		あった場合に迅速かつ適切に対応しているか				
の説明責任等	34)	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、	7	0	0	会報は発行していません。
責任		 連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信し				
等		ているか				行事予定は発行しています。
						\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\
	35)	個人情報に十分注意しているか	7	0	0	注意を払っています。
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝	7	0	0	支援する子供の特長に合わせて絵カードなどを用
		達のための配慮をしているか				いて意思の疎通をはかっています。
	37)	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開か	7	0	0	定期的にイベントを行い地域住民との交流をはか
		れた事業運営を図っているか				っております。
				<u> </u>		

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応 マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	5	2	0	緊急時対応マニュアル等作成しております。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その 他必要な訓練を行っているか	5	2	0	支援時間内に取り入れるように検討しております。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する 等、適切な対応をしているか	7	0	0	事業所内での会議は行っております。
	41)	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	0	7	0	身体拘束があり得る場合はできるだけ計画に明記しています。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書 に基づく対応がされているか	7	0	0	保護者からの情報をもとに対応しております。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有してい るか	7	0	0	事例集になるほど事例がでてきていません。